



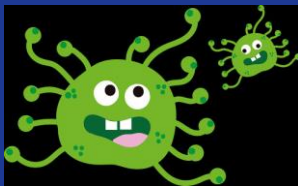
Vážení přátelé,

druhé číslo našeho bulletinu vychází poněkud později, než jsme měli v plánu.

Nouzový stav a s ním spojená opatření se dotkla nás všech a všichni jsme se s nimi museli vyrovnat nebo se stále vyrovnáváme.

Díky za to, jak jste vše zvládli vy, ředitelé, učitelé a zaměstnanci škol.

Chceme vás informovat o naší činnosti v době, kdy jsme se nemohli setkávat osobně, upozornit na novinky v oblasti dlouho očekávaných Šablon III a seznámit s plánem budoucích akcí.



Váš RT MAP

MAP
PRAHA 7

BULLETIN MAP II

MAP II ZA ČASŮ KORONY

Uzavření škol zastihlo tým MAP v plné práci. Naplánováno bylo několik seminářů pro rodiče a pedagogy, besedy s protagonistkami filmu V síti pro žáky druhého stupně všech škol v Praze 7, fokusní skupiny, setkání pracovních skupin i zasedání Řídícího výboru, takže načasování vyhlášení nouzového stavu nás opravdu nepotěšilo.

Naše práce je založena z velké části na přímém kontaktu s našimi zapojenými školami a členy pracovních skupin, proto jsme začali přemýšlet, jak moc bychom měli v této situaci pedagogy do aktivit zapojovat. Po několika rozhovorech jsme zvolili spíše cestu „nenápadné podpory“ a to z toho důvodu, že pedagogové sami měli plné ruce práce s přeorientováním se na distanční výuku a proto jsme naše semináře a další akce neposouvali do on-line prostoru, ale pouze dál v čase 😊

Téměř všichni učitelé, se kterými jsme hovořili, nám potvrdili, že mají práce daleko více, než při běžné výuce. Snad není potřeba jejich situaci dlouze rozebírat, protože sami rodiče se jistě přesvědčili, jak náročná je někdy práce s jejich ratolestmi, a to měli za úkol přesvědčit o důležitosti domácí výuky jen ty svoje, nikoli celou třídu. Situace se vyvíjela, pedagogové se snažili ze všech sil, každá škola na to šla svým způsobem, který byl postupně upravován i na základě zpětné vazby od žáků a rodičů, a my moc obdivujeme trpělivost a vstřícnost a upřímnou snahu neztratit se svými žáky kontakt a věnovat se jim, často i na úkor svého volného času. Velké díky všem.

Snažili jsme se je podpořit alespoň sdílením užitečných informací na facebooku, a vybírat ze záplavy rad, tipů webinářů a nápadů ty, které byly, alespoň podle nás relevantní a prakticky použitelné. Dle zpětné vazby od některých škol se nám to snad i dařilo.

Z nedostatku možností osobního kontaktu jsme se rozhodli **soustředit** se na tzv. papírovou činnost - zpracování dílčích výstupů, které jsme zatím měli k dispozici. Nebylo jich málo – dokončen byl rozsáhlý Agregovaný popis potřeb škol, vyhodnotili jsme SWOT analýzu z období MAP I a upravili ji pro MAP II. To bylo nutné především z důvodu toho, že některé informace nebyly aktuální – některé příležitosti již byly využity a staly se silnými stránkami, s nutností reagovat na rychle měnící se podmínky vzdělávání se naopak některé silné stránky mohly stát slabými, objevily se nové možnosti i hrozby apod. Na základě přepracované SWOT analýzy budeme nyní ve spolupráci se členy pracovních skupin navrhovat opatření, změny a upozorňovat na možná rizika. V přípravě je zadání demografické studie, dopracován byl evaluační design projektu a chystají se zbrusu nové webové stránky, které by měly přehledně a rychle informovat o naší činnosti a chystaných akcích.

Pro každou školu jsme vypracovali tzv. **Kartu školy**, která obsahuje nejen základní identifikační údaje a údaje o naplněnosti a personálním obsazení, ale především konkrétní soupis jejich potřeb, a to jak těch, které byly identifikovány již v předchozím MAPu, tak především těch aktuálních. Telefonicky jsme konzultovali případné detaily s našimi školními koordinátory a z těchto rozhovorů mnohdy vzešly velmi zajímavé podněty využitelné nejen pro konkrétní školu, ale i pro další školy a vzdělávací instituce. Tyto informace budou poskytnuty členům pracovních skupin, především pak pracovní skupině pro financování, jejímž úkolem je hledat cesty a možnosti, jak co největší část těchto potřeb naplnit.

Vzhledem k tomu, že každou školu můžeme podpořit didaktickými pomůckami, vytvořili jsme **katalog pomůcek**, ze kterého školy mohou vybírat, popřípadě jej i samy doplnit. Pomůcky jim pak budou poskytnuty formou dlouhodobé výpůjčky.

Vzdělávací aktivity, plánované v měsíci březnu, dubnu a květnu jsme přesunuli až na podzimní období a s lektory dohodli nové termíny, neboť z nejistých a měnících se informací o znovuotevření škol vyplývá, že **prioritně budou školy řešit doplnění vzdělávání či formy hodnocení za druhé pololetí tohoto školního roku**, nehledě na logistický oříšek v podobě početně omezených vzdělávacích skupin, roušek, rozestupů a dalších opatření.

I když ve srovnání se vším tím, co se nahnulo na paní ředitelky, ředitele, učitelky, učitele, vychovatelky, chůvy, asistenty, ale i kuchařky, uklízečky, vrátné, prostě na všechny zaměstnance škol, jsme měli situaci vlastně jednodušší, nezháleli jsme, stále se snažíme být tu pro ně, teď i budoucně.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ NA TÉMA DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V DOBĚ UZAVŘENÍ ŠKOL

Městskou částí Praha 7 jsme byli požádáni o zmapování toho, jak se jednotlivé školy zhostily vzdělávání žáků vzdáleným způsobem, a jak tuto zkušenost hodlají využít do budoucna. V blízké době si vás tedy dovolíme požádat o vyplnění krátkého dotazníku, který bude určen jak vám, tak i žákům a rodičům, abychom mohli společně toto nelehké období zhodnotit.

ŠABLONY III JSOU KONEČNĚ TADY

Řídící orgán OP VVV vyhlásil dne 31. března 2020 výzvu Šablony III č. 02_20_081 (VRR) v prioritní ose 3. Přílohy výzvy jsou zveřejněny společně s vyhlášením výzvy v systému IS KP14+. Ukončení příjmu žádostí dle textu výzvy: Do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídícího orgánu, nejpozději však **do 29. června 2021 do 14:00:00 hodin. Nesmí být souběh realizace projektu financovaného ze Šablon II a Šablon III, jelikož však posuzování žádostí může trvat až 6 měsíců, je žádost možné podat nejdříve 6 měsíců před koncem projektu podpořeného ze Šablon II.** Projekt může trvat minimálně 12 měsíců, maximálně 24 měsíců a musí být ukončen nejpozději 30. 6. 2023. Lze žádat o finanční prostředky ve výši minimálně 100 000 Kč a maximálně ve výši 200 000 Kč + (počet žáků školy x 1500 Kč).

JAK SE ŠABLONY III LIŠÍ OD ŠABLON I A II

1. Personální šablony – byly specifikovány požadavky na splnění kvalifikačních požadavků, výborný „tahák“ ke stažení [zde](#)

2. Povinná aktivita Projektový den ve výuce (tuto šablonu musí obsahovat každý projekt) – došlo ke změně názvu a úpravě podmínek. Dříve „Projektový den ve škole“: projekt musí mít povinnou aktivitu a/nebo další z výčtu šablon nabízených pro nejslabší oblast dle vyhodnocení dotazníku. Pokud je po vyplnění dotazníku mezi aktivitami, které rozvíjí nejslabší oblast, uveden Projektový den ve výuce (PD), škola již nemusí vybírat další povinnou aktivitu. Projekt tak může mít pouze 1 povinnou aktivitu. Pokud není po vyplnění dotazníku mezi aktivitami, které rozvíjí nejslabší oblast, uveden PD, škola musí povinně vybírat PD + další aktivitu ze seznamu šablon rozvíjejících nejslabší oblast. Projekt tak musí mít 2 povinné aktivity. Aktivita za účasti odborníka z praxe na témata z oblasti: polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení, u ZŠ také kariérové poradenství. V případě vícenásobného zvolení počtu šablon - 1 odborník max. pro skupinu 30 dětí/žáků, je pro zapojení odborníka do výuky doplněna možnost 3stranné smlouvy. Aktivity lze realizovat v budově školy, ale i v blízkém okolí.

3. Projektový den mimo školu - V případě vícenásobného zvolení počtu šablon musí být 1 odborník max. pro skupinu 30 dětí/žáků

4. Zahraniční stáže pedagogických pracovníků (MŠ i ZŠ) - Nová šablona

5. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči - Vložena možnost komunitně osvětových setkávání (max. 6 hodin)

6. Klub pro žáky ZŠ - Varianty klubu: a) čtenářský klub b) klub zábavné logiky a deskových her; c) klub komunikace v cizím jazyce; d) badatelský klub; e) klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení; f) klub ICT – nově přidán (Činnost klubu ICT je zaměřena na rozvoj inforatického myšlení a digitální gramotnosti žáků, a to např. formou používání robotických stavebnic a robotů, základů programování, využívání zařízení typu Arduino, Micro Bit, Raspberry Pi, Banana Pi apod., kybernetické bezpečnosti a prevence kyberšikany apod. V rámci klubu může také docházet k exkurzím do firem a společností zabývajících se informačními technologiemi, výměnám zkušeností a diskusím s odborníky. Klub lze realizovat i formou používání vlastních digitálních zařízení žáků (BYOD). Klub může být veden pedagogem, asistentem pedagoga či jiným pedagogickým pracovníkem školy, který bude vedením školy určen pro vedení klubu, tzn., že vedoucím klubu může být např. i student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

7. Doučování - Doučování může být vedeno pedagogem, asistentem pedagoga či jiným pedagogickým pracovníkem školy, který bude vedením školy určen pro vedení klubu (např. i student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

8. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv - Snížení šablony na 1 návštěvu. Spolupráce v celkové době trvání min. 8 hodin spočívá v provedení minimálně 1 návštěvy vybraného pedagoga z vysílající základní školy v hostitelské škole. Polovina z 8 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající základní školy na hostitelské škole. Zbývající 4 hodiny spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.

9. Příprava žádosti o podporu - Výpočet indikátoru 6 00 00 – tento indikátor Kalkulačka indikátorů nevypočítá přesně, nutné je vždy dopočítat/přečítat dle vybraných aktivit/zapojených osob (příklady viz Příloha č. 3, kap. 5. Indikátory vykazované za projekt

10. Šablony III jsou určeny pouze pro ZŠ a MŠ

CO PRO VÁS CHYSTÁME NA KONEC ŠKOLNÍHO ROKU 2020 A V PRVNÍM DOLOLETÍ 2021

- seminář Jak připravit dítě na vstup do mateřské školy – 23. 6.
- seminář pro spolky rodičů – Jak a kde žádat o dotace -červen
- seminář – Rozvoj grafomotoriky v MŠ – 26.-28.8.
- fokusní skupina – výuka cizích jazyků – 26. 8.
- fokusní skupina – matematická gramotnost – 27. 8.
- setkání garantů pracovních skupin – 17. 9.
- seminář – Vývojová dysfázie – 24. 9.
- seminář ADHD I – 5. 10.
- setkání pracovní skupiny pro cizí jazyky – 1. 10.
- setkání pracovní skupiny pro financování – 6. 10.
- setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost – 6. 10.
- setkání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání – 7. 10.
- setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost – 13. 10.
- seminář ADHD II – 19. 10.
- seminář – žák s PAS v běžné škole – 20. 10.
- setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti – 22. 10.
- seminář ADHD III – 2. 11.
- zasedání Řídícího výboru – 5. 11.
- seminář ADHD IV – 9. 11.
- Seminář „Jak přežít pubertáka“ – 11. 11.

VŠECHNY NAŠE SEMINÁŘE, WORKSHOPY A AKCE REALIZOVANÉ MAP II JSOU ZDARMA A OTEVŘENÉ KAŽDÉMU ZÁJEMCI, KTERÝ SE PŘIHLÁSÍ NA ADRESE: KULDOVAM@PRAHA7.CZ

Bližší informace k akcím, čas a místo konání vám budou vždy včas upřesněny a bude vám zaslána pozvánka. Semináře s výjimkou Grafomotoriky pro MŠ (celodenní) se konají v odpoledních hodinách a trvají cca 2-3 hodiny. Za poskytnutí prostoru pro naše vzdělávací akce, semináře a setkání děkujeme především **Základní škole Strossmayerovo náměstí a Základní škole Tusarova.**

UŽITEČNÉ TIPY A ODKAZY

Seminář Agrese rodičů a žáků jako bezpečnostní riziko pro školu

<https://www.asociacebezpecnaskola.cz/2020/02/25/seminar-agrese-rodicu-a-zaku-jako-bezpecnostni-riziko-pro-skolu/>

KONTAKTNÍ INFORMACE

MAP II Praha 7

OVPR MČ Praha 7

Veletřní 33, 170 00 Praha 7

Tel.: 602 650 849

ruzickovar@praha7.cz



SLEDUJTE NÁS NA FACEBOOKU

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/MAPIIDRAHA7](https://www.facebook.com/MAPIIDRAHA7)

A NA WEBOVÝCH STRÁNKÁCH MČ PRAHA 7

[HTTPS://WWW.PRAHA7.CZ/SKOLY-SKOLKY-A-MAP/MAP-II/](https://www.praha7.cz/skoly-skolky-a-map/map-ii/)

