



Zápis ze setkání Pracovní skupiny (PS) pro rovné příležitosti

| | |
|-------------------|--|
| Termín: | čtvrtek 6. 2. 2020 od 16:00 hod. |
| Místo konání: | Zasedací místnost Veletržní 33 |
| Účastníci: | viz prezenční listina |
| Zapsala: | Romana Růžičková |
| Příloha: | |
| Další jednání PS: | čtvrtek 22. 10. 2020 od 16 hod. |

Program:

1. Aktuální informace o projektu
2. Plán aktivit na 1. poletí 2020
3. Výstupy dotazníkového šetření MHMP k rovným příležitostem ve vybraných školách Prahy 7
4. Informace o sběru potřeb škol
5. Různé (postřehy / podněty účastníků apod.)
6. Shrnutí výstupů setkání

Ad 1. Aktuální informace o projektu

Po představení hostů informovala hlavní manažerka projektu o proběhlých jednáních PS a také o tom, že byl dokončen sběr potřeb škol, ze kterého je v současné době zpracována pracovní verze Agregovaného popisu potřeb škol (APPŠ), která bude ještě konzultována s jednotlivými školami a poté bude popis poskytnut členům řídicího výboru a pracovním skupinám.

Ad 2. Plán aktivit na 1. poletí 2020

Připravované aktivity

- seminář – Žákovské parlamenty – 12. 2. 2020
- setkání školních koordinátorů – 18. 2. 2020
- seminář – Řečové poruchy ovlivňující vzdělávání - 20. 2. 2020
- seminář – Kariérové poradenství – 4. 3. 2020
- seminář – Prevence syndromu vyhoření pro učitele ZŠ a MŠ – 5. 3. 2020
- seminář – Práce zástupce ředitele školy – 12. 3. 2020
- ~~pro MŠ – legislativa a kontrola ČSI – březen 2020~~
- ~~workshop – Výuka finanční gramotnosti – 15. 4. 2020~~
- ~~seminář – Děti a žáci s PAS v běžné škole – 23. 4. 2020¹~~

¹ V mezidobě bylo zrušeno z důvodu vyhlášení nouzového stavu.



Ad 3. Výstupy dotazníkového šetření MHMP k RP ve vybraných školách Prahy 7

Manažerka projektu uvedla, že výstupy dotazníkového šetření neposkytují relevantní informace pro potřeby PS.

Ad 4. a 5. Informace o sběru potřeb škol, různé 1. (postřehy / podněty účastníků apod.)

Pro potřeby PS byly ze sesbíraných potřeb škol vybrány potřeby spadající do oblasti rovných příležitostí. Pod vedením garantky PS účastníci diskutovali:

- příčiny problému
- možnosti řešení, příklady dobré praxe
- instituce, které v dané oblasti mohou pomoci, příp. odkazy
- ideální stav

Výstupy diskuse jsou shrnuty v tabulce níže.

| | |
|--|---|
| Kapacita poradenských zařízení a spolupráce škol s PPP, SPC, NNO, OSPOD | <ul style="list-style-type: none"> - Poradny jsou přehlceny, kapacity závisí na zřizovateli - Ne vždy je nutné pro individuální přístup k dítěti zpracovávat IVP, nicméně někteří učitelé jej vyžadují - PP často posílají děti do PPP, i když by „problém“ mohli řešit sami = nutnost edukace PP v této oblasti + v práci s doporučeními PPP - Funguje i tlak ze strany rodičů, aby spolupráce s PPP proběhla - Školy nemají dobrou zkušenost se spoluprací s OSPOD |
| Žáci s OMJ | <ul style="list-style-type: none"> - Projekt s intenzivní třídou byl odložen – je nutné, aby si školy žádaly přímo, nikoli přes MČ P7, RT MAP podpoří školy v přípravě žádosti (výzva č. 54) - Od roku 2021 se chystá změna legislativy, která sjednotí přístup k žákům s OMJ - Potřeba vzdělávání pedagogů (kontakty na lektory např. MŠ Janovského) - Cizojazyčný asistent – šablony - Spolupráce s integračním centrem - Volnočasové aktivity pro žáky s OMJ pro snižování sociokulturních bariér (družiny, kluby) - META – příprava na MŠ a přijímačky na SŠ + nový projekt „Dobrá čtvrť“ (mj. pro OMJ) - V rámci azylového domu v Holešovicích – adaptační předškolní klub (Člověk v tísni) |
| Komunikace s rodiči | <ul style="list-style-type: none"> - U cizinců – přítomnost interkulturního pracovníka - Vzdělávání – nácvik modelových situací - Člověk v tísni – např. http://www.majinato.cz/17-jak-zlepsit-vztahy-skoly-s-rodici-prakticky-manual-pro-rodice.php - Komunikace MŠ s rodiči - Ladislava Lažová https://www.lazova-poradna.cz/poradenstvi/ - Digifolio – Škola bez poražených https://www.vrtiskova.cz/clanky/t.e.t.-skola-bez-porazenych/aktualni-kurz/otevreny-kurz---zima-jaro-2020.html - Způsoby zapojení rodičů - Edukace rodičů v oblasti náprav logopedických vad - Seznamování rodičů např. s novým předmětem (např. Feuerstein) |
| Příprava dětí a žáků na další stupeň vzdělávání | <ul style="list-style-type: none"> - Přípravné třídy jsou oceňovány, nicméně ne všechny MŠ je doporučují - Přeceňování grafomotoriky v předškolní výchově - Materiály KUPOZ, Maxík, HYPO, nabídka kurzů např. http://www.elkonin.cz/ - ZŠ organizují pro MŠ – předškoláky setkání – spíše však adaptačního typu, nejedná se o diagnostiku školní zralosti - Vyjasnit cíl, co od rodičů požaduje škola a naopak, co rodiče očekávají od školy - MAP připravuje seminář na téma Jak komunikovat s rodiči „problémových žáků“ |



| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Zapojení komunity rodičů – cizinců- Překlady školních dokumentů, jazykové mutace webů- Integrační centrum zajišťuje překlady a doprovody pro žáky z 3. zemí zdarma- Problematika edukace rodičů- Tripartitní třídní schůzky- předmět – volba povolání (Člověk a svět práce)- Náměty: besedy s rodiči na téma povolání, kariérové poradenství sourozenecké konstelace- Přítomnost psychologa na třídní schůzce |
| Personální zajištění | <ul style="list-style-type: none">- Sdílený školní psycholog- Školní terapeutka- Vzdělávání ŘŠ- Střední článek řízení škol- Výchovný poradce – nízká časová dotace, nekvalifikovanost- Sdílený logoped, logopedický asistent (Bc v oblasti logopedie, provádí nápravy), logopedický preventista – potřeba vzdělávání + psycholog na každé ZŠ- Nutnost mít plně obsazené ŠPP |
| Spolupráce škol | <ul style="list-style-type: none">- Databáze aktivit sdílených dokumentů- Soutěživost mezi školami i mezi budovami jedné školy – potřeba facilitovaných setkávání- Setkání učitelů dle aprobací- Soutěživost rodičů- Setkání všech učitelů a ředitelů se zastupiteli- Školy by měly využívat podporu NNO ve svém okolí- Sociální mapa - katalog |
| Prevence syndromu vyhoření | <ul style="list-style-type: none">- Supervize, kurzy emoční sebeobrany, „Nevypuště duši“- Vzdělávání (specificky pro PP) – MAP chystá sérii seminářů- Rozeznání příznaků nastupujícího vyhoření např. ze strany kolegů- Školní psycholog pro žáky i pro učitele |
| Ostatní | <ul style="list-style-type: none">- Projektová výuka- Školní kluby- Nabídka volnočasových aktivit- Přetrvávající logopedické problémy- Problematika jednotných přijímacích zkoušek |

Ad 6. Shrnutí výstupů setkání

Na dalším jednání PS budou členové pokračovat v diskusi nad potřebami v oblasti rovných příležitostí identifikovanými v rámci sběru potřeb.