



# ZÁPIS

## I. SETKÁNÍ

### PRACOVNÍ SKUPINY (PS) PRO CIZÍ JAZYKY

v rámci klíčové aktivity č. 2 Aktualizace a rozvoj MAP  
„Místní akční plány rozvoje vzdělávání II - správní obvod Praha 7“  
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011690

|                               |                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum konání:                 | Čtvrtek 24. října 2019, 16 - 17 hod.                                                                                                   |
| Místo konání:                 | MČ P7, Veletřní 33, Praha 7 (zasedací místnost)                                                                                        |
| Účastníci jednání:            | dle prezenční listiny                                                                                                                  |
| Klíčová aktivita/podaktivita: | 02 Aktualizace a rozvoj MAP/KA 02C Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka |
| Zapsal/a:                     | Monika Dolejšová                                                                                                                       |

#### Program:

1. Představení účastníků
2. Informace o projektu
3. Činnost pracovní skupiny v rámci MAP II
4. Sdílení informací v rámci a mezi pracovními skupinami
5. Různé (očekávání / postřehy / podněty účastníků apod.)
6. Shrnutí výstupů setkání

#### Ad 1. Představení účastníků

Po přivítání všech účastníků setkání hlavní manažerkou projektu, Michaelou Svobodovou, byl představen realizační tým projektu:

- Markéta Kuldová - odborný garant - koordinátor (odborný garant za strategické plánování, plánování a podporu znalostních kapacit a implementaci a koordinátor aktivit implementace pro MŠ a ZŠ)
- Monika Dolejšová - odborný garant komunikace, projektový manažer
- Sylva Svobodová - metodik pracovních skupin.

Před zahájením nahrávání jednání PS pro potřeby zápisu byl získán souhlas všech zúčastněných.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Ad 2. Informace o projektu

V úvodu hlavní manažerka projektu informovala o tom, že Dohody o provedení práce budou podepsány dodatečně v průběhu 11/2019.

Dále byl popsán cíl projektu MAP II, kterým je zvýšení kvality vzdělávání na Praze 7. Do projektu se podařilo zapojit celkem 21 subjektů - kromě škol zřizovaných MČP7 jsou to soukromé školky, církevní škola a školka a školy zřizované MČ Troja.

Uvedla návaznost projektu na projekt MAP I. probíhající v letech 2016 - 2017. Výstupem tohoto projektu je Strategický rámec rozvoje vzdělávání na Praze 7, který dostanou členové PS k dispozici. Potřeby, které byly identifikovány v rámci projektu MAP I, jsou nyní aktualizovány: probíhá sběr potřeb zapojených škol, který bude probíhat do konce 11/2019. Sběr je prováděn formou workshopu nebo dotazníkovým šetřením. Většina zapojených škol zvolila variantu dotazníkového šetření (výjimkou je např. ZŠ Trojská, kde byl realizován workshop, informace o akci a projektu obecně bude zveřejněna v časopise Troja). Získaná data budou zpracována v průběhu 12/2019. Výstupem bude ucelený dokument zahrnující aktuální potřeby všech zapojených škol, který bude PS pro její další činnost poskytnut nejpozději 1/2020. Dokument bude před předáním členům PS zaslán každé zapojené škole, aby si zkontrolovala úplnost a správnost informací.

### V 09/2019 proběhly implementační aktivity:

- přednáška „Dobrá škola pro všechny“
- seminář „Změna financování regionálního školství“.

### Připravované aktivity:

- seminář „Supervize“ pro ředitele škol - 4. 11. 2019
- seminář „Supervize“ pro pedagogy - 18. 11. 2019
- seminář na téma GDPR - 19. 11. 2019
- workshop „Strategické plánování“ - 4. 12. 2019
- společné setkání ředitelů MŠ, ZŠ a SŠ - 10. 12. 2019

## Ad 3. Činnost pracovní skupiny v rámci MAP II

Členové realizačního týmu popsali obsah činností PS pro cizí jazyky. Bylo představeno 6 pracovní skupin (kromě PS pro cizí jazyky je to PS pro financování, matematickou gramotnost, předškolní vzdělávání, čtenářskou gramotnost a rovné příležitosti).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivita, které v rámci projektu MAP II vzniknou, budou vycházet z potřeb škol. V rámci projektu je připravený rozpočet 60 000 Kč pro každou školu na nákup didaktických pomůcek. Podnětem, který byl řešen na PS pro rozvoj matematické gramotnosti, je např. sdílení didaktických pomůcek napříč zapojenými školami, příp. dalších zdrojů (zkušenosti, informace, provozní záležitosti apod.).

Pro investiční potřeby škol budou hledány zdroje v rámci PS pro financování.

Projekt je založen na spolupráci různých partnerů působících v oblasti vzdělávání. Pro spolupráci byla oslovena řada možných partnerů (neziskové organizace zaměřující se na neformální či zájmové vzdělávání, organizace zaměřující se na sociální služby, pedagogicko-psychologická poradna, Člověk v tísni, Locika, Meta, OSPOD, knihovny, planetárium a další). Jedním z výstupů činnosti PS je databáze institucí a osob, na které se lze obracet v případě potřeby řešení různých témat, která se objeví na PS.

Setkání PS je otevřené veřejnosti a mohou být přizváni externí odborníci. V případě účasti dalších zájemců je potřeba informovat předem realizační tým ([KuldovaM@Ppraha7.cz](mailto:KuldovaM@Ppraha7.cz)) o přizvání účastníků, aby mohl být zajištěn větší prostor.

PS se scházejí cca každý třetí měsíc. Před každým setkáním PS proběhne setkání garantů PS za účelem sjednocení činností všech PS a přípravy na setkání. Nejbližší setkání garantů PS proběhne **9. 1. 2020 od 15:30 na MČP7, Veletržní 33, Praha 7.**

Byly naplánovány tři termíny pro následující setkání pracovní skupiny:

- **úterý 16. 1. 2020 od 16 hodin,**
- **úterý 16. 4. 2020 od 16 hodin,**
- **úterý 28. 5. 2020 od 16 hodin.**

Pro případ kontroly ze strany Řídícího orgánu OP VVV byli členové PS požádáni, aby zaslali CV do konce 11/2019.

#### **Ad 4. Sdílení informací v rámci a mezi pracovními skupinami**

Komunikace v rámci PS bude probíhat zejména prostřednictvím sdíleného disku a e-mailů. Členové poskytnou/poskytnou g-mailové adresy. V případě potřeby je možné využít technickou podporu realizačního týmu. K dispozici je také jednoduchý manuál, který bude zaslán spolu se zápisem. Informace jsou zveřejňovány i na Facebooku <https://www.facebook.com/maplpraha7/>.

Kontaktní informace si členové PS vymění mezi sebou.



## Ad 5. Různé (očekávání / postřehy / podněty účastníků apod.)

Ze společné debaty vzešla řada očekávání a podnětů pro další aktivity v rámci MAP II a pro činnost PS:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek času pedagogů na další vzdělávací aktivity, padl návrh na pořádání odborných seminářů a workshopů v rámci běžné pracovní doby pedagogů</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• důraz na to, aby semináře byly skutečně přínosné a praktické (hodnocení konkrétního řešeného semináře bylo cca 40 % negativní, 60 % pozitivní)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• problematika sdíleného rodilého mluvčího (pozn.: rodilý uživatel jazyka/jazykově vybavený - členové PS se rozešli už v samotné terminologii), „u rodilých mluvčích“ může být problém chybějící metodologie a nedostatečné pedagogické vzdělání</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• podnět na zařazení FIE (Feuersteinova metoda) do výuky - podnět k představení metody, není nutné, aby metodu chtěli zapojené školy aplikovat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora jazykářů v jejich odbornosti - návrh na setkávání pedagogů s „rodilým mluvčím“ průběžně jakožto podpora pro zajištění jejich jistoty v jazyku</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• možnost realizace festivalů škol na téma výuky cizích jazyků - co a jak se daří realizovat apod.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• očekávání členů realizačního týmu - dlouhodobá udržitelnost aktivit nad rámec projektu MAP II</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• portál <a href="http://www.didaktika.eu">www.didaktika.eu</a></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Garant PS zaslal další podněty mailem po skončení PS: <ul style="list-style-type: none"><li>• metodologický seminář nebo seminář zaměřený na ICT ve výuce cizích jazyků. Doporučená lektorka Smriti Vasistha (<a href="https://www.linkedin.com/in/smriti-vasistha-312b111a/?originalSubdomain=cz">https://www.linkedin.com/in/smriti-vasistha-312b111a/?originalSubdomain=cz</a>)</li><li>• metoda CLIL (využití anglického jazyka mimo předmět anglický jazyk)</li><li>• práce s cizojazyčnými časopisy (RnR a GATE) a další materiály</li><li>• zapojení zástupců všech škol (zajistí MAP II)</li><li>• zapojení většího množství pedagogů do programu Učitel naživo</li><li>• mimo oblast cizích jazyků zaslal také tip na realizaci workshopu k 3D tisku (<a href="https://www.prusa3d.cz/">https://www.prusa3d.cz/</a>), workshopy pro veřejnost a hlavně veřejně přístupné dílny (<a href="https://prusalab.cz/#_ga=2.46542436.2108319920.1571300064-48051550.1571300064">https://prusalab.cz/#_ga=2.46542436.2108319920.1571300064-48051550.1571300064</a>) k využití v PS pro matematickou gramotnost</li></ul> |

## Ad 6. Shrnutí výstupů setkání

- a) Společné setkání garantů PS:
  - 9. 1. 2020 od 15:30 - MČ P7, Veletržní 33, Praha 7 (zasedací místnost)
- b) Nejbližší setkání PS:
  - 16. 1. 2020 od 16:00 - MČ P7, Veletržní 33, Praha 7 (zasedací místnost)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- 16. 4. 2020 od 16:00 - MČ P7, Veletržní 33, Praha 7 (zasedací místnost)
  - 28. 5. 2020 od 16:00 - MČ P7, Veletržní 33, Praha 7 (zasedací místnost)
- c) Na setkání PS mohou být přizváni externí odborníci a jsou také přístupné veřejnosti. V případě účasti dalších zájemců je potřeba informovat předem realizační tým ([KuldovaM@Ppraha7.cz](mailto:KuldovaM@Ppraha7.cz)) o přizvání účastníků, aby mohl být zajištěn větší prostor.
- d) Členové pracovní skupiny zašlou do konce 11/2019 své CV pro případnou kontrolu.
- e) Členové PS zašlou g-mailovou adresu pro komunikaci a přístup na Google Drive.
- f) Podklady pro II. setkání PS budou zaslány nejpozději začátkem 2020.
- g) Dohody o provedení práce budou podepsány dodatečně v 11/2019.
- h) Členům PS bude k dispozici odkaz na seznam aktivit směřujících k naplnění potřeb škol vytvořený v projektu MAP I ([https://www.praha7.cz/wp-content/uploads/2018/03/Strategick%C3%BD\\_r%C3%A1mec\\_MAP\\_druh%C3%A1\\_aktualizace\\_%C3%BAanor\\_2018.pdf](https://www.praha7.cz/wp-content/uploads/2018/03/Strategick%C3%BD_r%C3%A1mec_MAP_druh%C3%A1_aktualizace_%C3%BAanor_2018.pdf)), na sdíleném úložišti je rovněž k dispozici. Bude zpracován seznam společností, které již spolupracují se školami v oblasti didaktických pomůcek pro potřeby plánovaného nákupu pomůcek (využití KAP).